



Le laboratoire d'orientation pédagogique « GOPP »
ou
Atelier d'élaboration participative d'un projet pédagogique

Dans la mouvance de la réforme du système scolaire en Italie, actuellement en cours, diverses activités expérimentales sont menées dans des écoles italiennes sous l'impulsion du Ministère de l'Instruction Publique italien. Parmi ces activités, il y a les « laboratoires GOPP » (Goal Oriented Project Planning) ¹ qui sont des *modules d'animation* autour d'un thème analysé sous l'angle de sa mise en projet.

Cette forme de recherche-action a pour objectif de stimuler l'élaboration participative de projets et l'application d'une méthodologie qui permette d'atteindre cet objectif. Il s'agit d'enseigner et de développer la culture de la communication et de l'élaboration de projet dans la vie scolaire.

En effet, toute action, qu'elle soit pédagogique ou autre, doit répondre à un projet individuel ou de groupe. Beaucoup d'initiatives scolaires échouent très vite parce qu'elles sont le fruit d'idées improvisées mises en pratique sans avoir effectué au préalable une analyse des besoins, des étapes, des ressources, des résultats attendus, des coûts et du budget, ce qui entraîne frustrations et désengagements.

Pour les initiateurs des « laboratoires GOPP » en Italie, ces ateliers sont vus comme des espaces générateurs de créativité dont la dynamique interne de communication et d'interaction permet d'accroître la confiance en soi et met davantage en évidence les compétences de chacun. Il s'agit d'activer dans l'école des processus de recherche qui impliquent tous les acteurs clés d'un projet, y compris les bénéficiaires (les élèves), autant dans l'identification des problèmes que dans l'identification des solutions, dans un climat constructif et positif où le principe de la mise en commun est prioritaire.

La méthodologie GOPP utilisée par le Ministère de l'Instruction Publique italien est caractérisée par les éléments suivants :

1. L'élaboration du projet est orientée vers les objectifs et non vers les activités.
2. L'élaboration du projet est concertée : elle est définie autant par les acteurs-clés que par les bénéficiaires du projet.
3. l'identification des composantes fondamentales du projet (objectifs, activités, résultats) doit être faite au cours d'un ou de plusieurs ateliers de travail d'une durée variable avec l'aide d'un animateur/modérateur externe neutre.
4. la définition du projet se développe en deux phases séquentielles : la phase d'analyse (des acteurs clés, des problèmes, des objectifs et des champs d'intervention) et la phase de construction du projet (définition du cadre logique)

Le Ministère de l'Instruction Publique italien prépare actuellement 220 écoles à utiliser ces laboratoires pour construire des projets d'amélioration de l'enseignement des sciences dans le 2^o degré du secondaire.

¹ La méthode « GOPP » (Goal Oriented Project Planning), est un modèle de planification de projets introduit dans les années 80 dans le cadre de la coopération au développement et utilisé aujourd'hui dans les domaines les plus variés. Le sigle est traduit en français par PPO (Planification de Projets par Objectifs) ou PIPO (Planification des Interventions par Objectifs).