

QUADRO LOGICO

OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA 				
SCOPO	<ul style="list-style-type: none"> • POTENZIARE LA PROFESSIONALITA' EUROPEA DEL DOCENTE MIGLIORANDO LA QUALITA' DELLA FORMAZIONE CONTINUA E L'ACCESSO ALLA STESSA 				
RISULTATI	MODELLO DINAMICO DI FORMAZIONE DOCENTE	COMUNITA' DI PRATICA NAZIONALE IN RETE (500 PARTECIPANTI)	MODULI FORMATIVI	PERCORSI INNOVATIVI DI FORMAZIONE	METODOLOGIA DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA (GOPP)
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • RICERCA RE CASI DI SUCCESSO IN CIASCUNO DEI 7 PAESI PARTNER • REALIZZARE UN ARCHIVIO EUROPEO DI CASI DI SUCCESSO • DEFINIRE MACROINDICATORI EUROPEI DI QUALITA' DI INSEGNAMENTO • DEFINIRE LA STRUTTURA DEL MODELLO DI PROFESSIONALITA' DOCENTE CENTRATO SUI MACROINDICATORI 	<ul style="list-style-type: none"> • CREARE UN PORTALE IN TRE LINGUE • REALIZZARE UN AMBIENTE TECNOLOGICO DI APPRENDIMENTO • SCEGLIERE IL CAMPIONE DI SCUOLE A LIVELLO NAZIONALE • ANALIZZARE IL CONTESTO DI FORMAZIONE DI CIASCUN PAESE • 	<ul style="list-style-type: none"> • DEFINIRE GLI ELEMENTI ESSENZIALI DI FORMAZIONE SULLA PROFESSIONALITA' DOCENTE • DEFINIRE I MODULI DI FORMAZIONE SULLA PROFESSIONALITA' DOCENTE 	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZZARE UN QUADRO COMPARATIVO EUROPEO DI COMPATIBILITA' DEL MODELLO • DEFINIRE PERCORSI DI FORMAZIONE CENTRATI SUL MODELLO E SUI MODULI • 	<ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO GOPP NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON I BENEFICIARI PER LA CONDIVISIONE DELLE SCELTE DEL MODELLO E DEI PERCORSI • APPLICARE I PERCORSI ALL'INTERNO DELLE COMUNITA' DI PRATICA